**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مديرية التربية لولاية**  . . . . . . . . . . . . . . . . | **المدرسة الابتدائية**  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **لقب واسم المتعلم**  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **المستوى**  . . . . . . . . . . . . . . . | **لقب واسم الأستاذ**  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . |

**شبكة تقويم المتعلم (ة) في المقطع الأول (الجزء الأول) رياضيات وتربية علمية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الملاحظات** | | **دون الوسط** | | **متوسط** | | | | **فوق الوسط** | | **حسن** | | **جيد** | **ملاحظات أخرى** | | |
| **ملاحظات شاملة** | **الانتباه إلى المعلم** | |  | |  | | | |  | |  | |  |  | | |
| **النشاط والمشاركة في الأنشطة المختلفة** | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| **التوفيق في الإجابة** | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| **السلوك والانضباط في القسم** | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| **التفاعل مع الأصدقاء** | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| **إنجاز الأعمال المنزلية** | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| **الميادين** | | **الأنشطة** | **مستويات التعلم** | | | | | | | **التقويم**  **(تكون الملاحظات وظيفية وليست عامة)** | | | | | **المتابعة**  **(الإجراءات المتعلقة بالمعالجة)** | | | |
| **المعرفة** | **التوظيف** | | **التجنيد** | | **الإدماج** | |
| **الأعداد والحساب** | | **الأعداد من 1 إلى 5 (1 - 2)** |  |  | |  | |  | |  | | | | |  | | | |
| **الأعداد من 6 إلى 9 (1 - 2)** |  |  | |  | |  | |
| **الأعداد من 1 إلى 9** |  |  | |  | |  | |
| **تشكيل كميات** |  |  | |  | |  | |
| **العدد 0** |  |  | |  | |  | |
| **عد كميات صغيرة** |  |  | |  | |  | |
| **العدد 10** |  |  | |  | |  | |
| **الفضاء والهندسة وتنظيم معلومات** | | **تعيين موقع في الفضاء (1)** |  |  | |  | |  | |  | | | | |  | | | |
| **تعيين موقع في الفضاء (2)** |  |  | |  | |  | |
| **التربية العلمية** | | **الحواس (1 – 2)** |  |  | |  | |  | |  | | | | |  | | | |
| **أنا أتحرك وأنتقل** |  |  | |  | |  | |
| **كيف أتحرك** |  |  | |  | |  | |
| **ملاحظات** | | | | | | | **إمضاء الأستاذ(ة)** | | | | | ختم وإمضاء المدير(ة) | | | | إمضاء الولي | |
| **1- معرفة: إدراك ما أُعطي في الدرس.**  **توظيف: القدرة على توظيف ما تعلمه في الدرس.**  **تجنيد: هل يستطيع الإدماج الجزئي العمودي والأفقي.**  **الإدماج: القدرة على الإدماج.**  **2- يمكن إعطاء علامة (نقطة /10)**  **3- يمكن استعمال الرموز التالية:**  **(-):غير مكتسب.**  **(+):مكتسب.**  **(×):في طريق الاكتساب.** | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | |

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مديرية التربية لولاية**  . . . . . . . . . . . . . . . . | **المدرسة الابتدائية**  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **لقب واسم المتعلم**  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **المستوى**  . . . . . . . . . . . . . . . | **لقب واسم الأستاذ**  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . |

**شبكة تقويم المتعلم (ة) في المقطع الأول (الجزء الثاني) رياضيات وتربية علمية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الملاحظات** | | **دون الوسط** | | **متوسط** | | | | **فوق الوسط** | | **حسن** | | **جيد** | **ملاحظات أخرى** | | |
| **ملاحظات شاملة** | **الانتباه إلى المعلم** | |  | |  | | | |  | |  | |  |  | | |
| **النشاط والمشاركة في الأنشطة المختلفة** | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| **التوفيق في الإجابة** | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| **السلوك والانضباط في القسم** | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| **التفاعل مع الأصدقاء** | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| **إنجاز الأعمال المنزلية** | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| **الميادين** | | **الأنشطة** | **مستويات التعلم** | | | | | | | **التقويم**  **(تكون الملاحظات وظيفية وليست عامة)** | | | | | **المتابعة**  **(الإجراءات المتعلقة بالمعالجة)** | | | |
| **المعرفة** | **التوظيف** | | **التجنيد** | | **الإدماج** | |
| **الأعداد والحساب** | | **استعمال العدد لتذكر كمية** |  |  | |  | |  | |  | | | | |  | | | |
| **استعمال العدد لتعيين رتبة** |  |  | |  | |  | |
| **متتالية الأعداد إلى 10** |  |  | |  | |  | |
| **وضعيات جمع أو طرح (1)** |  |  | |  | |  | |
| **الرمزان + و =** |  |  | |  | |  | |
| **الرمزان – و =** |  |  | |  | |  | |
| **الكتابات المختلفة لعدد** |  |  | |  | |  | |
| **الفضاء والهندسة وتنظيم معلومات** | | **استخراج معلومات** |  |  | |  | |  | |  | | | | |  | | | |
| **تعيين موقع في الفضاء (3)** |  |  | |  | |  | |
| **المسالك** |  |  | |  | |  | |
| **المقادير والقياس** | | **مقارنة أطوال (1)** |  |  | |  | |  | |  | | | | |  | | | |
| **مقارنة أطوال (2)** |  |  | |  | |  | |
| **التربية العلمية** | | **أتحرك وأحافظ على صحتي** |  |  | |  | |  | |  | | | | |  | | | |
| **أصنف أغذيتي** |  |  | |  | |  | |
| **أغذيتي متنوعة** |  |  | |  | |  | |
| **أغذيتي صحية** |  |  | |  | |  | |
| **ملاحظات** | | | | | | | **إمضاء الأستاذ(ة)** | | | | | ختم وإمضاء المدير(ة) | | | | إمضاء الولي | |
| **1- معرفة: إدراك ما أُعطي في الدرس.**  **توظيف: القدرة على توظيف ما تعلمه في الدرس.**  **تجنيد: هل يستطيع الإدماج الجزئي العمودي والأفقي.**  **الإدماج: القدرة على الإدماج.**  **2- يمكن إعطاء علامة (نقطة /10)**  **3- يمكن استعمال الرموز التالية:**  **(-):غير مكتسب.**  **(+):مكتسب.**  **(×):في طريق الاكتساب.** | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | |

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مديرية التربية لولاية**  . . . . . . . . . . . . . . . . | **المدرسة الابتدائية**  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **لقب واسم المتعلم**  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **المستوى**  . . . . . . . . . . . . . . . | **لقب واسم الأستاذ**  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . |

**شبكة تقويم المتعلم (ة) في المقطع الثاني رياضيات وتربية علمية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الملاحظات** | | **دون الوسط** | | **متوسط** | | | | **فوق الوسط** | | **حسن** | | **جيد** | **ملاحظات أخرى** | | |
| **ملاحظات شاملة** | **الانتباه إلى المعلم** | |  | |  | | | |  | |  | |  |  | | |
| **النشاط والمشاركة في الأنشطة المختلفة** | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| **التوفيق في الإجابة** | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| **السلوك والانضباط في القسم** | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| **التفاعل مع الأصدقاء** | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| **إنجاز الأعمال المنزلية** | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| **الميادين** | | **الأنشطة** | **مستويات التعلم** | | | | | | | **التقويم**  **(تكون الملاحظات وظيفية وليست عامة)** | | | | | **المتابعة**  **(الإجراءات المتعلقة بالمعالجة)** | | | |
| **المعرفة** | **التوظيف** | | **التجنيد** | | **الإدماج** | |
| **الأعداد والحساب** | | **الأعداد إلى 19 (1)** |  |  | |  | |  | |  | | | | |  | | | |
| **الأعداد إلى 19 (2)** |  |  | |  | |  | |
| **الأعداد إلى 19 (3)** |  |  | |  | |  | |
| **ضعف عدد أصغر من 10** |  |  | |  | |  | |
| **نصف عدد أصغر من 20** |  |  | |  | |  | |
| **الأعداد إلى 39 (1)** |  |  | |  | |  | |
| **الفضاء والهندسة وتنظيم معلومات** | | **المسالك (2)** |  |  | |  | |  | |  | | | | |  | | | |
| **قراءة جدول** |  |  | |  | |  | |
| **التعليم على مرصوفة** |  |  | |  | |  | |
| **إتمام جدول** |  |  | |  | |  | |
| **التنقل على مرصوفة (2)** |  |  | |  | |  | |
| **المقادير والقياس** | | **مقارنة الأطوال** |  |  | |  | |  | |  | | | | |  | | | |
| **التربية العلمية** | | **أنا أتنفس (1 – 2)** |  |  | |  | |  | |  | | | | |  | | | |
| **قلبي ينبض (1 – 2)** |  |  | |  | |  | |
| **ملاحظات** | | | | | | | **إمضاء الأستاذ(ة)** | | | | | ختم وإمضاء المدير(ة) | | | | إمضاء الولي | |
| **1- معرفة: إدراك ما أُعطي في الدرس.**  **توظيف: القدرة على توظيف ما تعلمه في الدرس.**  **تجنيد: هل يستطيع الإدماج الجزئي العمودي والأفقي.**  **الإدماج: القدرة على الإدماج.**  **2- يمكن إعطاء علامة (نقطة /10)**  **3- يمكن استعمال الرموز التالية:**  **(-):غير مكتسب. (+):مكتسب. (×):في طريق الاكتساب.** | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | |

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مديرية التربية لولاية**  . . . . . . . . . . . . . . . . | **المدرسة الابتدائية**  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **لقب واسم المتعلم**  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **المستوى**  . . . . . . . . . . . . . . . | **لقب واسم الأستاذ**  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . |

**شبكة تقويم المتعلم (ة) في المقطع الثالث رياضيات وتربية علمية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الملاحظات** | | **دون الوسط** | | **متوسط** | | | | **فوق الوسط** | | **حسن** | | **جيد** | **ملاحظات أخرى** | | |
| **ملاحظات شاملة** | **الانتباه إلى المعلم** | |  | |  | | | |  | |  | |  |  | | |
| **النشاط والمشاركة في الأنشطة المختلفة** | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| **التوفيق في الإجابة** | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| **السلوك والانضباط في القسم** | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| **التفاعل مع الأصدقاء** | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| **إنجاز الأعمال المنزلية** | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| **الميادين** | | **الأنشطة** | **مستويات التعلم** | | | | | | | **التقويم**  **(تكون الملاحظات وظيفية وليست عامة)** | | | | | **المتابعة**  **(الإجراءات المتعلقة بالمعالجة)** | | | |
| **المعرفة** | **التوظيف** | | **التجنيد** | | **الإدماج** | |
| **الأعداد والحساب** | | **التجميع والاستبدال** |  |  | |  | |  | |  | | | | |  | | | |
| **المرور إلى العشرة** |  |  | |  | |  | |
| **الأعداد إلى 39 (2)** |  |  | |  | |  | |
| **إضافة أو طرح أعداد صغيرة** |  |  | |  | |  | |
| **الأعداد إلى 39 (2)** |  |  | |  | |  | |
| **وضعيات جمع أو طرح (2)** |  |  | |  | |  | |
| **الفضاء والهندسة وتنظيم معطيات** | | **الاستقامية** |  |  | |  | |  | |  | | | | |  | | | |
| **كتابة معلومات في جدول** |  |  | |  | |  | |
| **المقادير والقياس** | | **تعليم أوقات في اليوم** |  |  | |  | |  | |  | | | | |  | | | |
| **التربية العلمية** | | **حيوانات تعيش معنا (1 - 2)** |  |  | |  | |  | |  | | | | |  | | | |
| **نباتات تعيش معنا (1 – 2)** |  |  | |  | |  | |
| **ملاحظات** | | | | | | | **إمضاء الأستاذ(ة)** | | | | | ختم وإمضاء المدير(ة) | | | | إمضاء الولي | |
| **1- معرفة: إدراك ما أُعطي في الدرس.**  **توظيف: القدرة على توظيف ما تعلمه في الدرس.**  **تجنيد: هل يستطيع الإدماج الجزئي العمودي والأفقي.**  **الإدماج: القدرة على الإدماج.**  **2- يمكن إعطاء علامة (نقطة /10)**  **3- يمكن استعمال الرموز التالية:**  **(-):غير مكتسب. (+):مكتسب. (×):في طريق الاكتساب.** | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | |

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مديرية التربية لولاية**  . . . . . . . . . . . . . . . . | **المدرسة الابتدائية**  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **لقب واسم المتعلم**  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **المستوى**  . . . . . . . . . . . . . . . | **لقب واسم الأستاذ**  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . |

**شبكة تقويم المتعلم (ة) في المقطع الرابع رياضيات وتربية علمية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الملاحظات** | | **دون الوسط** | | **متوسط** | | | | **فوق الوسط** | | **حسن** | | **جيد** | **ملاحظات أخرى** | | |
| **ملاحظات شاملة** | **الانتباه إلى المعلم** | |  | |  | | | |  | |  | |  |  | | |
| **النشاط والمشاركة في الأنشطة المختلفة** | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| **التوفيق في الإجابة** | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| **السلوك والانضباط في القسم** | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| **التفاعل مع الأصدقاء** | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| **إنجاز الأعمال المنزلية** | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| **الميادين** | | **الأنشطة** | **مستويات التعلم** | | | | | | | **التقويم**  **(تكون الملاحظات وظيفية وليست عامة)** | | | | | **المتابعة**  **(الإجراءات المتعلقة بالمعالجة)** | | | |
| **المعرفة** | **التوظيف** | | **التجنيد** | | **الإدماج** | |
| **الأعداد والحساب** | | **الأعداد إلى 69 (1)** |  |  | |  | |  | |  | | | | |  | | | |
| **الأعداد إلى 69 (2)** |  |  | |  | |  | |
| **الأعداد إلى 69 (3)** |  |  | |  | |  | |
| **إضافة أو طرح أعداد صغيرة** |  |  | |  | |  | |
| **الحساب بتمعن** |  |  | |  | |  | |
| **الفضاء والهندسة وتنظيم معطيات** | | **رسم خطوط مستقيمة** |  |  | |  | |  | |  | | | | |  | | | |
| **التعرف على مجسمات مألوفة** |  |  | |  | |  | |
| **المقادير والقياس** | | **تعليم أحداث** |  |  | |  | |  | |  | | | | |  | | | |
| **قراءة الساعة (1)** |  |  | |  | |  | |
| **التربية العلمية** | | **المدة الزمنية** |  |  | |  | |  | |  | | | | |  | | | |
| **تموضع الأحداث في الزمن** |  |  | |  | |  | |
| **تنظيم الوقت** |  |  | |  | |  | |
| **ملاحظات** | | | | | | | **إمضاء الأستاذ(ة)** | | | | | ختم وإمضاء المدير(ة) | | | | إمضاء الولي | |
| **1- معرفة: إدراك ما أُعطي في الدرس.**  **توظيف: القدرة على توظيف ما تعلمه في الدرس.**  **تجنيد: هل يستطيع الإدماج الجزئي العمودي والأفقي.**  **الإدماج: القدرة على الإدماج.**  **2- يمكن إعطاء علامة (نقطة /10)**  **3- يمكن استعمال الرموز التالية:**  **(-):غير مكتسب. (+):مكتسب. (×):في طريق الاكتساب.** | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | |

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مديرية التربية لولاية**  . . . . . . . . . . . . . . . . | **المدرسة الابتدائية**  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **لقب واسم المتعلم**  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **المستوى**  . . . . . . . . . . . . . . . | **لقب واسم الأستاذ**  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . |

**شبكة تقويم المتعلم (ة) في المقطع الخامس (الجزء الأول) رياضيات وتربية علمية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الملاحظات** | | **دون الوسط** | | **متوسط** | | | | **فوق الوسط** | | **حسن** | | **جيد** | **ملاحظات أخرى** | | |
| **ملاحظات شاملة** | **الانتباه إلى المعلم** | |  | |  | | | |  | |  | |  |  | | |
| **النشاط والمشاركة في الأنشطة المختلفة** | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| **التوفيق في الإجابة** | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| **السلوك والانضباط في القسم** | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| **التفاعل مع الأصدقاء** | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| **إنجاز الأعمال المنزلية** | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| **الميادين** | | **الأنشطة** | **مستويات التعلم** | | | | | | | **التقويم**  **(تكون الملاحظات وظيفية وليست عامة)** | | | | | **المتابعة**  **(الإجراءات المتعلقة بالمعالجة)** | | | |
| **المعرفة** | **التوظيف** | | **التجنيد** | | **الإدماج** | |
| **الأعداد والحساب** | | **متمم عدد إلى العشرة الموالية** |  |  | |  | |  | |  | | | | |  | | | |
| **الحساب بتمعن (2)** |  |  | |  | |  | |
| **الحساب بتمعن (3)** |  |  | |  | |  | |
| **الحاسبة (1)** |  |  | |  | |  | |
| **الأعداد لإلى 99 (1)** |  |  | |  | |  | |
| **الفضاء والهندسة وتنظيم معطيات** | | **المكعب والبلاط القائمة** |  |  | |  | |  | |  | | | | |  | | | |
| **استعمال جدول لحل مشكل** |  |  | |  | |  | |
| **التعرف على أشكال مستوية** |  |  | |  | |  | |
| **وصف شكل بسيط أو مركب** |  |  | |  | |  | |
| **المقادير والقياس** | | **قراءة الساعة (2)** |  |  | |  | |  | |
| **التربية العلمية** | | **أجسام متنوعة في محيطي (1 – 2)** |  |  | |  | |  | |  | | | | |  | | | |
| **الثلج يتحول إلى ماء** |  |  | |  | |  | |
| **أدوات الكتابة والرسم** |  |  | |  | |  | |
| **أدواتي تترك أثرا** |  |  | |  | |  | |
| **ملاحظات** | | | | | | | **إمضاء الأستاذ(ة)** | | | | | ختم وإمضاء المدير(ة) | | | | إمضاء الولي | |
| **1- معرفة: إدراك ما أُعطي في الدرس.**  **توظيف: القدرة على توظيف ما تعلمه في الدرس.**  **تجنيد: هل يستطيع الإدماج الجزئي العمودي والأفقي.**  **الإدماج: القدرة على الإدماج.**  **2- يمكن إعطاء علامة (نقطة /10)**  **3- يمكن استعمال الرموز التالية:**  **(-):غير مكتسب. (+):مكتسب. (×):في طريق الاكتساب.** | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | |

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مديرية التربية لولاية**  . . . . . . . . . . . . . . . . | **المدرسة الابتدائية**  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **لقب واسم المتعلم**  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **المستوى**  . . . . . . . . . . . . . . . | **لقب واسم الأستاذ**  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . |

**شبكة تقويم المتعلم (ة) في المقطع الخامس (الجزء الثاني) رياضيات وتربية علمية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الملاحظات** | | **دون الوسط** | | **متوسط** | | | | **فوق الوسط** | | **حسن** | | **جيد** | **ملاحظات أخرى** | | |
| **ملاحظات شاملة** | **الانتباه إلى المعلم** | |  | |  | | | |  | |  | |  |  | | |
| **النشاط والمشاركة في الأنشطة المختلفة** | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| **التوفيق في الإجابة** | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| **السلوك والانضباط في القسم** | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| **التفاعل مع الأصدقاء** | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| **إنجاز الأعمال المنزلية** | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| **الميادين** | | **الأنشطة** | **مستويات التعلم** | | | | | | | **التقويم**  **(تكون الملاحظات وظيفية وليست عامة)** | | | | | **المتابعة**  **(الإجراءات المتعلقة بالمعالجة)** | | | |
| **المعرفة** | **التوظيف** | | **التجنيد** | | **الإدماج** | |
| **الأعداد والحساب** | | **الأعداد إلى 99 (2)** |  |  | |  | |  | |  | | | | |  | | | |
| **الجمع دون احتفاظ** |  |  | |  | |  | |
| **حصر عدد** |  |  | |  | |  | |
| **الحاسبة (2)** |  |  | |  | |  | |
| **وضعيات جمع أو طرح (3)** |  |  | |  | |  | |
| **متتالية الأعداد الأصعر من 100** |  |  | |  | |  | |
| **الفضاء والهندسة** | | **أيام الأسبوع** |  |  | |  | |  | |  | | | | |  | | | |
| **إتمام شكل مستو** |  |  | |  | |  | |
| **التربية العلمية** | | **مواد النظافة والتطهير** |  |  | |  | |  | |  | | | | |  | | | |
| **مواد التنظيف والتطهير** |  |  | |  | |  | |
| **في منزلنا مواد النظافة والتطهير** |  |  | |  | |  | |
| **ملاحظات** | | | | | | | **إمضاء الأستاذ(ة)** | | | | | ختم وإمضاء المدير(ة) | | | | إمضاء الولي | |
| **1- معرفة: إدراك ما أُعطي في الدرس.**  **توظيف: القدرة على توظيف ما تعلمه في الدرس.**  **تجنيد: هل يستطيع الإدماج الجزئي العمودي والأفقي.**  **الإدماج: القدرة على الإدماج.**  **2- يمكن إعطاء علامة (نقطة /10)**  **3- يمكن استعمال الرموز التالية:**  **(-):غير مكتسب. (+):مكتسب. (×):في طريق الاكتساب.** | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | |